



Jaarverslag 2016

Stichting Vrienden van Makeni

Inhoudsopgave

	bladzijde
Inleiding	2
1. Oprichting, doelstelling en missie	3
2. Makeni	
3. De nieuwe opzet	4
A. Projecten gerelateerd aan onderwijs	5/6
B. Weeshuis en overige projecten	7/8
C. Uitwisseling	8
D. Bewustwording	9
E. Faciliteren	10
F. Beleidsvorming Vrienden van Makerni	10
4. Bestuur en netwerk	10
5. Informatievoorziening en fondsenwerving	11
6. Risicobeheersing	11
7. Toekomstbeeld	13

Inleiding

Met veel genoegen presenteren wij u het Jaarverslag 2016 van de stichting Vrienden van Makeni.

In dit jaarverslag beschrijven we de projecten en de activiteiten die wij voor Makeni hebben ondersteund of uitgevoerd.

Het jaar 2016 zal de geschiedenis ingaan als het jaar van de transitie. Al jaren heeft de stichting Vrienden van Makeni bij het bestuur van Makeni aangedrongen op een grondige herbezinning op het werk.

Samen met Makeni werkten we eind 2015 aan deze herbezinning van het werk van Makeni. Januari 2016 heeft Makeni definitief besloten om uitvoering te gaan geven aan het transitieplan.

Wij wensen u veel leesplezier.

Namens het bestuur van de stichting Vrienden van Makeni.

Truus Veldkamp
Voorzitter

Januari 2016

1 Oprichting, doelstelling en missie

De stichting Vrienden van Makeni bestaat officieel sinds 24 februari 2006. Hierna spreken we over de Vrienden als we (het bestuur van) de stichting bedoelen.

De Vrienden hebben tot doel de mensen in Zambia in het algemeen en de mensen van Makeni Ecumenical Centre (Makeni) in het bijzonder te ondersteunen bij het verbeteren van de kwaliteit van hun bestaan. Als Vrienden proberen we dit te doen met advies, het inzetten van deskundigen en financiële bijdragen. Daarom zetten we ons in om middelen (giften, donaties, materialen) en deskundigheid (vrijwilligers) te verwerven. Dit doen we zo veel als mogelijk samen met anderen die Makeni een warm hart toedragen, zoals kerkgenootschappen in Nederland en Vlaanderen, scholen, bedrijven en individuele personen (oud-vrijwilligers, familie, bekenden).

Makeni is voor ons niet alleen een hulp ontvangende organisatie. We willen een win-win situatie creëren, zodat wij, alle mensen die bij Makeni betrokken zijn en de medewerkers van Makeni zelf, over en weer van elkaar kunnen leren en elkaar kunnen verrijken.

2 Makeni Ecumenical Centre (verder genoemd Makeni.)

De oorsprong

Makeni Ecumenical Centre is een kleine evangelische gemeenschap in de wijk Makeni, 8 km van het centrum van Lusaka, Zambia, dat een bestaan tracht te bieden aan de mensen die aan haar verbonden zijn. Dit centrum is in 1971 opgericht door de Nederlander Pierre Dil († 2005) priester van de Anglicaanse kerk in Lusaka. Aanleiding hiervoor was het verzoek van de toenmalige president Kaunda om een “back to the land” programma op te zetten en zich bezig te houden met voeding. Father Dil heeft samen met zijn vrouw Wenda en de lokale bevolking het centrum opgezet. Kinderen en volwassenen kregen de mogelijkheid onderwijs te volgen. Moeders en hun ondervoede kinderen konden er verblijven en voedingsadviezen krijgen. Door de oprichting, door Father Dil, van de Food and Nutrition Company in de jaren '70 kon de arme bevolking van goedkoop, eiwitrijk voedsel worden voorzien.

Het centrum tot eind 2015

Makeni was uitgegroeid tot een multifunctioneel ontwikkelingscentrum, waar ongeveer nu ongeveer 37 mensen werken. Dagelijks bezoeken ongeveer 250 kinderen de kleuter- en basis- en middelbare school. Vanuit dit onderwijs is geprobeerd praktijk onderwijs op te zetten, voor alle leerlingen vanaf grade 9, in 2013 heeft dat zich uiteindelijk beperkt tot agrarisch onderwijs.

Daarnaast was er voor volwassenen onderwijs in computerkunde, elektronica, huishoudkunde en agrarisch onderwijs. In 2016 zijn deze activiteiten gestopt.

De huisjes voor ondervoede kinderen van vroeger zijn verbouwd en worden nu als slaapvertrekken voor de 25 (wees)kinderen gebruikt. De kinderen hebben ook een dagverblijf, een overdekte speelruimte en een keuken. Het weeshuis wordt geleid door 5 aunties. Home base care is voor ongeveer 30 kinderen beschikbaar.

De family-planning kliniek is overgenomen door de overheid. HIV Aids is in 2016 verder overgedragen aan de overheid. De outlet is overgedragen aan privé personen.

Naar goed Afrikaans gebruik hebben verschillende kerken een plaats op het centrum.

Makeni heeft een eigen onderhoudsdienst.

De nieuwe opzet

De Vrienden van Makeni is in contact gekomen met een bedrijfskundige die vanuit zijn internationale ervaring graag wilde meewerken om met Makeni na te gaan wat de taken voor de toekomst zouden kunnen zijn. De uiteindelijk conclusies en aanbevelingen kwamen uit op het versterken van de afdeling basis/voortgezet-onderwijs en het weeshuis. De andere werksoorten zijn in een kort tijdsbestek (transitie-fase) afgebouwd. Januari- april 2016 zijn personeelsleden ontslagen en met de daarbij behorende afvloeiingsregeling vertrokken. Anderen zijn herplaatst binnen de instelling. Verder op in het verslag is meer te lezen over de nieuwe opzet en de transitie-fase die Makeni ingaat.

Dorpen

Mwembeshi is intussen zelfstandig, mooi resultaat met ook een eigen kliniek en school.

Chisamba, Mwomboshi en Kawelwe zijn nog niet zelfstandig, in de geplande transitie-fase moet dat in de komende 2 jaren gaan gebeuren. Besprekingen met de overheid hebben inmiddels plaatsgevonden. Alle dorpen hebben intussen wel gouvernementsscholen. De wens van Mwomboshi is om een kliniek te hebben, de papieren zijn rond. MEC moet dit nu verder in gang zetten. De Vrienden zijn bereid een deel te financieren, dit op basis van een projectplan met als voorwaarden dat de bouw in 2017 moet zijn afgerond..

3 Projecten en resultaten

De Vrienden kennen zes aandachtsgebieden waar jaarlijks aan gewerkt wordt.

- A. Projecten gerelateerd aan onderwijs
- B. Weeshuis
- C. Uitwisseling
- D. Bewustwording
- E. Facilitering
- F. Beleidsvorming Vrienden van Makeni.

Per aandachtsgebied beschrijven we de activiteiten en wat het resultaat daarvan is geweest.

A. Projecten gerelateerd aan onderwijs

Elk jaar benoemen de Vrienden in overleg met Makeni een beperkt aantal projecten waarvoor financiering gezocht wordt. Dit was dit jaar studiekosten en afronding bouw practicum en toiletten.

A1. Kwaliteit onderwijs

Waarom : Het leerlingenaantal van de school liep terug in 2015 van 340 tot 308, In 2016 is deze verder gedaald naar ongeveer 225 leerlingen, waaronder 25 kinderen uit het weeshuis. In de loop van het jaar wisselt dit aantal, doordat ouders het schoolgeld niet kunnen betalen. Ook examengeld is een soms moeilijk op te brengen voor veel ouders. De Vrienden betalen in samenwerking met de Vlijtige Liesjes het schoolgeld voor de kinderen uit het weeshuis.

Makeni heeft gekozen voor cognitief en praktijkonderwijs. Ze wil zich onderscheiden ook in sportonderwijs.

De motivatie van de leerkrachten is een constant zorgpunt. De behoefte aan een ervaren schoolhoofd die al jaren ontbreekt, laat zich steeds meer zien in de wijze waarop de school functioneert. Het niveau is een constant zorgpunt.

Agrarisch-, elektronica- en huishoudkunde-onderwijs voor volwassenen zijn in 2016 gestopt. Computeronderwijs wordt aan alle leerlingen en particuliere volwassenen gegeven.

Dit jaar is de bouw van de practicumlokalen en toiletten afgerond.

Doordat het schoolgeld zo hoog is, is in Nederland een discussie ontstaan of de school nog wel haalbaar is voor de oorspronkelijke doelgroep. Makeni Centrum heeft geen systeem om studiegeld te reserveren voor de zwaksten uit deze doelgroep.

Deze kinderen gaan nu naar de gouvernementsschool waar het onderwijs tot grade 7 gratis is.

Leerkrachten kunnen hun eigen kinderen niet op Makeni laten studeren, omdat het schoolgeld hoog is, dit zal demotiverend werken.

Resultaat : Alle materiële voorwaarden zijn er om de school op goed niveau van lesgeven te krijgen. Boeken en computers zijn beperkt beschikbaar als gevolg van de wisseling van het curriculum. Nieuwe boeken zijn niet meer aan iedere leerling gegeven, gezien eerdere ervaring met het omgaan van de geschonken spullen.

Er kan lesgegeven worden in de nieuwe practicumlokalen. Eind 2016 is Makeni aan de gang gegaan met de aanvraag voor examenlicentie.

Bijdrage : Dit jaar hebben we schoolmeubelen, handwerk materialen en laboratorium spullen naar Makeni verzonden, ze komen in februari 2017 aan.

Advisering t.a.v. het te voeren schoolbeleid heeft veel aandacht gehad o.a. door de advertentie die in Nederland geplaatst is voor een schoolhoofd. De sollicitanten die dit heeft opgeleverd zijn door Makeni verder niet benaderd.

Leerpunt : Het blijkt moeilijk te zijn om de leerkrachten gemotiveerd te houden. Reden is het salaris en het ontbreken van discipline en motivatie. De onrust t.a.v. de afvloeiing van overtollige krachten heeft niet bijgedragen tot verdere motivatie. Onze invloed op dit hele proces is minimaal gebleken, ongeacht welk aanbod wij doen.

A2. Schoolfonds/studie fonds

- Waarom** : Er is een schoolfonds ingesteld om de verdere leermogelijkheden van kinderen die het onderwijs op Makeni hebben doorlopen te bevorderen. Daarnaast betaalt het schoolfonds het onderwijs voor alle weeshuiskinderen op het centrum.
De bij de familie wonende kinderen in probleemsituaties werden vroeger gesteund door Makeni en NGOCC. Dit is financieel niet meer mogelijk. De Pearl foundation steun ongeveer 35 kinderen.
- Resultaat** : Ieder jaar maakt een aantal weeshuis kinderen gebruik van vervolgstudie- mogelijkheden. In 2016 hebben 3 jongens en 3 meisjes hiervan gebruik gemaakt.
4 jongens hebben dit jaar hun diploma gehaald en kunnen aan het werk. 3 meisjes studeren nog verder.
Voor 14 kinderen uit het weeshuis kunnen we het schoolgeld ook betalen. De Vlijtige Liesjes uit Vlaanderen hebben voor de overige kinderen betaald.
- Bijdrage** : Totaal is 21.299 euro betaald aan studiegeld voor kinderen verblijvend in het weeshuis en hun vervolgstudie.
- Leerpunt** : Het is gebleken dat Makeni het schoolgeld heeft verhoogd en extra kosten opgevoerd. Wij zijn daar niet in meegegaan, de Vlijtig Liesjes betalen wel deze extra kosten.
- Zorgpunt** : Het vinden van een vervolgstudieplaats is niet eenvoudig. Voorwaarden die wij belangrijk vinden voor het toekennen van studiegeld zijn besproken. De keuze om kinderen door te laten studeren ligt bij Makeni. Wij hebben onvoldoende zicht hoe men tot een studiekeuze komt.
Zorgpunt voor ons is dat veel geld naar vervolgstudie gaat naar een relatief klein aantal kinderen, die meerdere jaren studeren.

A3. School en dorp Mwomboshi.

- Waarom** : Mwomboshi moet zelfstandig worden en Makeni is bezig de grondrechten vast te leggen.
De school in Mwomboshi ligt geïsoleerd en heeft 180 leerlingen. De school is nu een gouvernementsschool. De wens is om meerdere huizen voor leerkrachten te bouwen. Momenteel zijn er 2 betaalde krachten.
Er ontbreken medische voorzieningen er ligt al een jaar een plan om een kliniek te bouwen met de daarbij benodigde voorzieningen.
Men heeft behoefte aan werkende waterpompen.
Er wordt gewerkt aan het verzelfstandigen van Mwomboshi.
- Wat is daarvoor nodig:**
Afstemming met bewoners en overheid is gaande.
Het nieuwe hoofd van de school is er en zij heeft veel ambities. .
Voor de huizen van nieuwe leerkrachten hebben de bewoners stenen gebakken..
Het is de verantwoordelijkheid van de overheid en bewoners om huizen te bouwen en de pompen te onderhouden.

Er liggen plannen voor een kliniek welke in 2016/2017 gerealiseerd moet worden. In 2016 is er verder niets ondernomen door Makeni.

Resultaat: Voor ons geen zichtbaar resultaat. Wij hebben hen laten weten dat we alleen in 2017 nog onze financiële bijdrage zullen doen aan de bouw van de kliniek.

Bijdrage: Financiële bijdrage 1850 euro.

Leerpunt: Wij moeten ons aan onze eigen afspraken t.a.v. de pompen en de verantwoordelijkheid bij de bewoners en Makeni houden. Wij moeten onze bijdrage aan de kliniek beperken en de tijd bewaken.

A4 Chisamba en Kawelwe.

Waarom : Verzelfstandigen van Chisamba en Kawelwe is moeizaam gebleken omdat De grond rechten vastgelegd moeten worden en er veel illegalen bewoners blijken te zijn..

Resultaat : Behalve hun wensen, ligt er geen uitgewerkt plan t.a.v. eigen verantwoordelijkheid en bijdrage.

Bijdrage geen

Leerpunt Het kost veel tijd om de dorpen af te stoten. Wij hebben daar geen bemoeienissen mee.

A5 ICT project.

Waarom : De computers maken deel uit van het onderwijs op Makeni Centre voor kinderen vanaf grade 7 Het is noodzakelijk dat alle leerlingen les krijgen van de computerleerkracht. Kinderen betalen hier apart voor.

Resultaat ;Geen gegevens hierover. Het blijft een zorgpunt, gezien de motivatie van de Van de leerkrachten en de powercuts.

Bijdrage : financieel geen.

Leerpunt : Makeni doet geen beroep op de Vrienden, zij kregen steun van vrijwilligers die los werken van de Vrienden van Makeni.

B.1 Weeshuis

Waarom : Kinderen wonend in het weeshuis, hebben geen verwanten die de verantwoordelijkheid op zich willen nemen. Een klein aantal is helemaal wees, anderen half wees. De meeste kinderen hebben nog wel een ouder of ver familielid.

De omstandigheden laten het niet toe dat deze kinderen permanent bij hen wonen.

Er wonen in 2016 vijftientig kinderen in het weeshuis. Er zijn dit jaar zijn er geen nieuwe kinderen aangenomen

Vijf oudere kinderen uit het weeshuis hebben in het hostel op het terrein gewoond gedurende hun studie of in afwachting van een studieplaats.

Er heeft wisseling van aunties plaats gevonden. Het feit dat er veel oudere kinderen zijn maakt dat de discipline steeds meer een zorgpunt is.

Resultaat: Vrijwel alle kinderen wonen zeer langdurig in het weeshuis. Zij hebben daar een veilige plek met goede scholing gekregen. De kinderen participeren in het weeshuissysteem en nemen veel verantwoordelijkheid op zich. In materieel opzicht is het weeshuis op een goed niveau.

De kinderen hebben allemaal contact met de familie, brengen daar vakanties door. Hierdoor zou het integreren in de "buitenwereld" meer vanzelfsprekend kunnen zijn. Het hospitaliseren van de kinderen is een grote zorg. De definitieve terugkeer naar de familie gebeurt alleen als ze te oud worden voor het weeshuis en/of ze verder gaan studeren. Maar gezien het feit dat er nu 5 jongeren op het terrein wonen is dat een zorgpunt.

De Vrienden en de Vlijtige Liesjes geven een financiële bijdrage aan de kinderen Makeni. Waardoor alle kinderen kunnen studeren.

Bijdrage: Een vrijwilliger heeft dit jaar in het weeshuis gewerkt.

Studie bijdrage 21.299 euro

De verzorging en sfeer in het weeshuis is goed.

Leerpunt: Samenwerken met de verantwoordelijke aunties blijft een aandachtspunt. De kinderen worden ouder en men heeft de neiging veel verantwoordelijkheid aan de kinderen te geven. De kinderen gedragen zich steeds vrijer en vragen meer vrijheid. Voor de staf is dat moeilijk om te hanteren.

Wij hebben geen zicht op de criteria waarop kinderen aangenomen worden en zij langdurig in het weeshuis verblijven. Wij betalen wel het schoolgeld terwijl de home base care kinderen eigenlijk ook onze financiële bijdrage nodig hebben.

C. Uitwisseling

C1. Vrijwilligers

Waarom : Makeni heeft behoefte aan mensen die hen met hun kennis kunnen ondersteunen. In overleg met Makeni is besloten om alleen met vrijwilligers te laten werken die Makeni nodig heeft en daadwerkelijk iets te bieden hebben. Professionele (vrijwilligers) kunnen als Makeni zelf hierom vraagt substantiëlere bijdrage leveren, zoals bij het schoolhoofd.

Kennisuitwisseling d.m.v. leerkrachten en leerling contact stond gepland voor 2016

Resultaat : In 2015 zijn uiterst belangrijke beslissingen genomen m.b.t. het voortbestaan van Makeni. Een van de belangrijkste conclusies was dat er een nieuwe schoolleider gezocht moest worden die in staat zou zijn de school nieuw leven in te blazen en als zijnde 'Excellent' op de rails te zetten. Immers, de school zal de 'Long' van Makeni moeten worden. (zie jaarverslag 2015).
Wij hebben 7 sollicitanten aan hen doorgestuurd. Deze zouden tegen lokaal salaris gaan werken. Makeni heeft hier niets mee gedaan.
Er heeft geen uitwisseling plaats gevonden tussen de school in Den Haag en Makeni, de behoefte / motivatie ontbreekt.

Bijdrage : Voor de komende jaren zou het kunnen betekenen dat met name pedagogisch-didactische bijscholing prioriteit zou moeten krijgen. Aanbod financieel bij te dragen aan een schoolhoofd.

Leerpunt : Vrijwilligers hebben veel invloed en kunnen veel bijdragen. In praktijk doen zij soms werk dat door de werkers zelf gedaan zou kunnen worden.
Gezamenlijk de uitgezette lijn vast houden, ook na vertrek van de vrijwilligers, blijkt in praktijk zeer moeizaam. In praktijk blijkt dat Makeni vaak weer terug valt in "eigen gewoonten". Zelfs de vervulling van de eigen, absoluut noodzakelijke wens om een nieuw schoolhoofd te hebben, blijkt voor Makeni niet realiseerbaar.

D. Bewustwording

Waarom : Door de veranderingen die er in Zambia hebben plaats gevonden neemt Makeni een andere positie in. Hun NGO taken zijn in 2016 verder afgebouwd. Nieuwe commerciële werkelijkheden dienen zich steeds meer aan. Het Afrikaanse gevoel dat je moet behouden wat je hebt, blijkt niet meer zinvol. Afvloeiing van taken en personeel is het gevolg. Makeni heeft hier gestalte aan gegeven en zit ook komend jaar nog in dit proces. Hiervan zijn de financiële consequenties groot gebleken.
De keus voor alleen een school en een weeshuis is hiervan het gevolg.
De gehoopte groei van de school heeft niet plaats gevonden.
De professionalisering van de organisatie structuur was noodzakelijk, maar heeft niet plaatsgevonden.
De noodzakelijke communicatie structuur laat ook in 2016 intern en extern te wensen over.

Het weeshuis en home based care is de enige NGO taak die uiteindelijk overblijft.
De dorpen zitten nog in de transitie fase. Het is noodzaak deze zo snel als mogelijk los te maken.

Resultaat : Al het volwassen onderwijs is per direct gestopt. Outlet gesloten. Family-planning en HIV/aids overgedragen.

Onrust onder het personeel heeft niet geleid tot meer gemotiveerde leerkrachten.

Het personeelsbestand is nog te groot in verhouding tot de taken en inkomsten die Makeni heeft.

Het aantal kinderen in het weeshuis is klein. Reden de financiële beperkingen en de betere leef omstandigheden in Zambia.

- Bijdrage** : Onze bijdrage is via correspondentie Makeni bewust te houden van de noodzaak de juiste stappen en in een snel tempo te nemen.
Over de organisatie structuur en de daarvoor benodigde beleidsplannen denken we mee. Waarbij we ons bewust zijn dat Makeni zelf de beslissingen moet maken.
De consultant heeft nauwelijks contact met Makeni, hoewel hij zijn hulp wel aangeboden heeft. Hij heeft hen wel laten weten dat hij zich zorgen maakt over de effecten van het transitieplan.
De wijze waarop de Vrienden Makeni ondersteunt wordt niet altijd positief ervaren.
- Leerpunt** : Het aanreiken van kennis en doelen op afstand of ter plekke kent zijn beperkingen.

D. Facilitering

D1

Waarom: Makeni heeft een aanvraag gedaan voor 2 practicumlokalen, zodat zij examenlicentie kunnen krijgen, als zij aan deze eisen van de overheid heeft voldaan.
Makeni heeft geld voor 6 toiletten aangevraagd en ontvangen
Studiegeld kinderen.
Schoolmateriaal en meubelen zijn gestuurd met de container.

Resultaat : De lokalen en toiletten zijn klaar en financieel afgerond. Nog geen licentie

Bijdrage : 1825 euro

Leerpunt : De projectformulieren die wij ontvangen, zijn aangepast aan onze donaties en geven geen beeld van de werkelijke kosten, hoewel dat wel afgesproken is.

E 1 Beleidsvorming Vrienden

Waarom: De Vrienden hebben zich dit jaar bezig gehouden met het volgen en stimuleren van de veranderingen op Makeni. Intensieve communicatie was hierbij noodzakelijk. Makeni's organisatie structuur, communicatie intern en extern maken dat de Vrienden zich steeds meer zijn gaan richten op de voorwaarden die noodzakelijk zijn om de hoofdtaken van Makeni te doen slagen. Herhalen

van vragen was en is noodzakelijk. Dat gold voor de ontwikkelingen op Makeni als voor de noodzakelijke informatie om ons werk te doen als donors.

De financiële aanvragen hebben we gehonoreerd binnen ons gestelde doelen. Het aanbieden van financiële steun bij een schoolhoofd en het zoeken naar sollicitanten past in ons beleid om de school te steunen.

- Resultaat:** Het heeft geleid tot het feit dat er nauwelijks vrijwilligers naar Makeni zijn gegaan.
We hebben besloten om minder controlerend bezig te zijn, maar kritisch te volgen wat zich aandient.
Alleen de school, weeshuis met het studiegeld voor de kinderen hebben we gefinancierd en zullen dat blijven doen.
Via een matrix inventariseren we onze samenwerking en de ontwikkelingen op Makeni.
Wij geven onszelf nog een jaar de tijd om te kijken of de samenwerking met Makeni nog aansluit bij onze doelen.
- Bijdrage :** Onze bijdrage is in de vorm van meedenken en zo nodig adviseren in deze transitiefase. Het meedenken en ondersteunen in de komende jaar zal ongetwijfeld nodig zijn. Niet zo zeer dat Makeni het niet zonder ons zal kunnen maar vooral vanuit een betrokkenheid die er steeds geweest is.
Onze taak in 2016 was het meenemen van andere donoren in de veranderingen die er gaande zijn op Makeni.
- Leerpunt :** Onze positie als partner is in dit afgelopen jaar onder druk komen te staan. Wat teleurstellend na de euforie vanuit de transitie besprekingen. Makeni gaat in zijn eigen tempo zijn eigen weg. Zij willen hierbij graag onze financiële steun.

4 Bestuur en netwerk

Bestuur

Het bestuur van de Vrienden bestaat eind 2015 uit 5 personen, te weten

Mw T. Veldkamp – Dil, voorzitter

Dhr. G. Klaassen, secretaris

Dhr. J. Kars, penningmeester

Dhr. P. van den Nieuwenhoff, lid

Dhr. A. Meems, lid

Het bestuur komt gemiddeld vier keer per jaar bijeen. Het bestuur besluit over het ondersteunen van projecten en zet de acties daarvoor uit. Het bestuur is bezig met beleidsvorming en visie ontwikkelingen. Onderling is een verdeling in aandachtsgebieden gemaakt.

Netwerk

Het netwerk rond de Vrienden is voor het werk van groot belang. Daarbij gaat het vooral om het delen van de betrokkenheid en ervaringen met Makeni. Het netwerk bestaat in Nederland uit betrokken kerkgenootschappen, scholen, vrijwilligers en oud-vrijwilligers en persoonlijke relaties. Daarnaast houden de Vrienden contacten met verschillende instanties. Eenmaal per jaar wordt er een netwerkbijeenkomst gehouden en gaat er een nieuwsbrief uit.

De betrokken donoren zijn:

Pepergasthuiskerk	te Groningen
Particulieren	te Sneek
Vlijtige Liesjes	te Ekeren

Familie en vrienden van vrijwilligers .

Deze genootschappen hebben vaak al een jarenlange relatie met Makeni en steunen verschillende projecten en activiteiten.

5 Informatievoorziening en fondsenwerving

Informatievoorziening

De Vrienden beschikken over een website, www.vriendenvanmakeni.org. Op de website staat de algemene beschrijving en de historie van Makeni, de beschrijving van de stichting Vrienden en de actuele stand van de projecten en de fondsen. Belangstellenden kunnen daar informatie vinden over het steunen van projecten met middelen of vrijwilligerswerk.

Een keer per jaar organiseren de Vrienden een netwerkbijeenkomst voor allen die betrokken zijn bij Makeni en worden ervaringen uitgewisseld en de toekomstige plannen besproken. In november 2013 is de laatste netwerkbijeenkomst gehouden gedurende welke we ons verdere beleid besproken hebben.

Vrijwilligers worden door andere vrijwilligers bijgepraat en door een van de bestuursleden voorbereid op hun werken op Makeni.

Tenminste een keer per jaar versturen de Vrienden een nieuwsbrief naar alle leden van het netwerk. Daarin wordt verslag gedaan van de netwerkbijeenkomst, de bezoeken van vrijwilligers aan Makeni, de stand van de projecten, en de resultaten van eventuele acties.

Fondsenwerving

De middelen van de Vrienden bestaan uit fondsen, giften en donaties.

Giften en donaties

De Vrienden krijgen zowel incidenteel als op regelmatige basis giften en donaties van al dan niet bevriende relaties. De giften en donaties zijn veelal specifiek gericht op bepaalde projecten. De giften zijn verantwoord in de jaarrekening.

In 2016 zijn geen grote acties geweest voor Makeni. Het is een aandachtspunt voor de komende jaren dat grote donoren zich steeds meer distantiëren van Makeni.

6 Risicobeheersing

Uitgangspunt voor de Vrienden is om realistische en haalbare projecten te ondersteunen, die bijdragen aan het welzijn van de mensen op Makeni en de vestigingsdorpen. Aan de ondersteuning van een project gaat vaak een intensief traject vooraf waarin de Vrienden met

Makeni proberen af te stemmen wat nodig is. Bij Makeni wordt erop aangedrongen om wensen te onderbouwen en van een begroting te voorzien. We nemen het project niet in behandeling als hier niet aan voldaan is.

Hetzelfde geldt voor de verantwoording. Ook hier vragen we Makeni om facturen, bewijs van de realisatie en een schriftelijke afrekening. De uitbetaling van middelen aan Makeni vindt plaats per gerealiseerde fase.

De penningmeester bewaakt de afspraken die hierover in het bestuur van de Vrienden zijn gemaakt.

De Vrienden beschikken over een zakenrekening (bestuurs-renterekening) bij ABN Amro en de SNS Bank

8Toekomstbeeld

Sinds het overlijden van Pierre Dil in 2005 heeft Makeni een enorme omslag gemaakt, en dat is op zich een bijzondere prestatie. Makeni probeert met eigen talent haar idealen en de organisatie gaande te houden. Het blijft uniek dat het oorspronkelijke project zo lang heeft bestaan. Voor de kinderen die in het weeshuis opgroeien geeft Makeni unieke kansen. Met financiële steun van de Vrienden kunnen wij die blijven realiseren.

Zambia heeft te weinig aanbod in het voortgezet onderwijs en vervolg onderwijs. Makeni kan hierin een belangrijke rol blijven spelen als zij de kwaliteit van het onderwijs bieden die hen onderscheidt van anderen.

Namens het bestuur.